

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



# **SILABO N° 57**

**ASIGNATURA : REGIMENES ESPECIALES DE  
TRIBUTOS**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-B**

**DOCENTE : Mg. CPC WILMER ARTURO VILELA JIMENEZ**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

# SILABO N° 57

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: REGIMENES ESPECIALES DE TRIBUTOS
1.2	Código	: CEL 906
1.3	Carácter	: ELECTIVO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI (E)
1.5	Ciclo	: OCTAVO (VIII)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC WILMER ARTURO VILELA JIMENEZ
1.11	Modalidad	: Presencial

## II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico y práctico, tiene como objeto dotar al estudiante de los conocimientos legales y técnicas para aplicar adecuadamente los impuestos especiales que afectan a las personas naturales y jurídicas, de tal manera que sea capaz de los aspectos tributarios con la contabilidad y desarrolle la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

La asignatura está organizada en cuatro unidades:

UNIDAD I: Normas Generales de los Impuestos Especiales.

UNIDAD II: Tributación Municipal.

UNIDAD III: SENATI e Impuesto a los Juegos de casino y Máquinas Tragamonedas

UNIDAD IV: SENCICO y Régimen de las Contribuciones Sociales.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

### 3.1 Competencia genérica

Comprende y aplica la normatividad de los impuestos especiales estableciendo la base imponible, determinación del impuesto resultante y la elaboración de la Declaración Jurada que corresponda a cada impuesto en forma excluyente.

### 3.2 Competencia de especialidad

I. Analiza, interpreta y aplica la ley de los Tributos Municipales.

II. Analiza, interpreta y aplica la ley del SENATI

III Analiza, interpreta y aplica las leyes de las Contribuciones sociales y normas vigentes.

IV Analiza, interpreta y aplica las leyes del SENCICO

V Analiza, interpreta y aplica la ley del impuesto a los juegos de casino y maquinas traga monedas.

#### IV. CAPACIDAD (ES)

**C1.** El estudiante estará preparado para desarrollar su vida profesional con calidad, aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados y los principios de auditoría, específicamente, la tributación de los regímenes especiales, capacitado en la aplicación de las técnicas contables y en su comportamiento personal, debe ser integro, mantener su independencia de criterio, guardar la puntualidad en el grado de su responsabilidad, mantener en alto el grado la confidencialidad de su labor profesional, tener habilidad y destreza y ser competente.

**C2.** Ser preocupado en desarrollar un análisis detallado de los principios generales del derecho tributario recogido en el Código Tributario, así como de las leyes que rigen a la tributación sectorial, revisando cuidadosamente la lectura e interpretación de la ley y su reglamento, revisar y analizar la doctrina, jurisprudencia, sentencias, informes, legislación comparada y otros que sirvan de sustento en la interpretación adecuada de las normas tributarias, ello permitirá al estudiante una mejor lectura de la ley de Tributación Municipal, SENATI, SENCICO, del Impuesto a los Juegos de casino y Maquinas Tragamonedas, y las Contribuciones Sociales del Trabajador, entre otros, facilitando de esta manera su entendimiento, comprensión y aplicación

**C3.** Estar preparado y capacitado para desarrollar temas teóricos y prácticos sobre los tributos especiales en la determinación del impuesto y su obligación al pago conforme a ley.

**C4.** Estar preparado y capacitado para desarrollar registros contables de estas operaciones con el propósito de llevar controles tributarios que garanticen su acreditación en el cumplimiento de estas obligaciones por parte del contribuyente, elaboración de estados financieros y elaboración de la declaración jurada anual de estos tributos, conforme lo instruye las respectivas disposiciones legales que la regentan.

#### V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: NORMAS GENERALES DE LOS IMPUESTOS ESPECIALES TRIBUTOS MUNICIPALES, SENATI, SENCICO, CONTRIBUCIONES SOCIALES E IMPUESTO A LOS JUEGOS DE CASINO Y MAQUINAS TRAGAMONEDAS			
Inicio 19-08-2024		Término 13-09-2024	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la Unidad I, el estudiante explica las estrategias de autoaprendizaje, haciendo uso de un organizador cognitivo, demostrando análisis de los conceptos, estilos de aprendizaje, factores motivacionales, estilo de aprendizaje y responsabilidad.			
<b>Capacidad:</b> <b>C1.</b> El estudiante adquiere la competencia de capacidad de aprendizaje desde su propia conciencia de lo que significa aprender, tiene la autonomía suficiente para gestionar su aprendizaje de manera estratégica y flexible en función de su interés y propósito, con las herramientas proporcionadas por la Universidad.			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	Definición general de los tributos especiales: - Tributos Municipales	Conoce la definición jurídica de la tributación municipal y el alcance de su aplicación	- Rubrica

2	Definición general de los tributos especiales: - Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial - SENATI	Conoce la definición jurídica de la tributación en la contribución al SENATI y el alcance de su aplicación	- Rubrica
3	Definición general de los tributos especiales: - Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción - SENCICO - Contribuciones Sociales	Conoce la definición jurídica de la tributación al SENCICO y las Contribuciones Sociales y el alcance de su aplicación	Rubrica
4	Definición general de los tributos especiales: - Impuesto a los Juegos de Casino y Máquinas Tragamonedas	Conoce la definición jurídica de la tributación al Impuesto a los Juegos de Casinos y Máquinas Tragamonedas y el alcance de su aplicación	- Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: TRIBUTACION MUNICIPAL			
LOS TRIBUTOS, CONTRIBUCIONES Y TASAS QUE ADMINISTRACION LA MUNICIPALIDAD, DENTRO DE SUS FACULTADES DE FISCALIZACION, DETERMINACION, RECAUDACION, SANCIONATORIA E INTERPRETACION			
Inicio 16-09-2024		Término 11-10-2024	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante, obtendrá una mejor comprensión de la Tributación Municipal, la importancia de tributar y de las facultades de la Administración Tributaria Municipal, facilitando su entendimiento, comprensión y aplicación con desarrollo de ejemplos prácticos sobre la materia			
Capacidad: C2. El estudiante adquiere la competencia de capacidad de aprendizaje desde su propia conciencia de lo que significa aprender, tiene la autonomía suficiente para gestionar su aprendizaje de manera estratégica y flexible en función de su interés y propósito, con las herramientas proporcionadas por la Universidad.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
5	El Impuesto Predial: -   Ámbito de aplicación -   Sujetos afectos -   Base imponible -   Tasas -   Declaración y pago -   Predios inafectos al pago	Identifica la definición y aplicación práctica de lo que es una afectación e inafectación del Impuesto Predial	- Rubrica
6	El Impuesto de Alcabala y El Impuesto al Patrimonio Vehicular: -   Ámbito de aplicación -   Sujetos afectos -   Base Imponible -   Tasas -   Declaración y Pago -   Conceptos inafectos	Identifica la definición y aplicación práctica de lo que es el Impuesto de Alcabala y el Impuesto al Patrimonio Vehicular y de los sujetos obligados a tributar	- Rubrica

7	<b>El impuesto a las Apuestas y El impuesto a los Juegos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ámbito de aplicación</b></li> <li>- <b>Sujetos pasivos</b></li> <li>- <b>Base imponible</b></li> <li>- <b>Tasas</b></li> <li>- <b>Declaración y pago</b></li> </ul>	Reconoce la definición y aplicación del impuesto a las apuestas y a los juegos y los sujetos obligados a tributar	Rubrica
8	<b>El Impuesto a los Espectáculos Públicos No Deportivos – IEPND</b> <b>Las Contribuciones por Obras Publicas</b> <b>Las TASAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ámbito de aplicación</b></li> <li>- <b>Sujetos pasivos</b></li> <li>- <b>Base imponible</b></li> <li>- <b>Tasas</b></li> <li>- <b>Declaración y pago</b></li> </ul>	Conoce los procedimientos fundamentales de los sujetos obligados a tributar el IEPND así como de las contribuciones por obras publicas y de las TASAS (arbitrios Municipales)	- Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III – SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL - SENATI e IMPUESTO A LOS JUEGOS DE CASINO Y MAQUINAS TRAGAMONEDAS			
LA CONTRIBUCION TRIBUTARIA QUE ADMINISTRA EL SENATI, SUS FACULTADES DE FISCALIZACION, DETERMINACION, RECAUDACION, SANCIONATORIA E INTERPRETACION; ASI COMO SUJETOS OBLIGADOS A TRIBUTAR.			
EL IMPUESTO A LOS JUEGOS DE CASINO Y MAQUINAS TRAGAMONEDAS, SUS CARACTERISTICAS, LA FORMA DE DETERMINAR Y RECAUDAR ESTE TRIBUTO, LOS OBLIGADOS AL PAGO.			
Inicio 14-10-2024		Término 08-11-2024	
LOGRO DE APRENDIZAJE:			
Al finalizar la unidad, el estudiante, obtendrá una mejor comprensión de lo que es la tributación de la contribución del SENATI, y del Impuesto a los Juegos de Casino y Maquinas Tragamonedas, su forma de determinarla, de los obligados al pago, de su programa de fiscalización y la elaboración de los papeles de trabajo con la consiguiente emisión de los valores de cobranza de la deuda tributaria.			
Capacidad:			
C3. El estudiante adquiere la competencia de capacidad de aprendizaje desde su propia conciencia de lo que significa aprender, tiene la autonomía suficiente para gestionar su aprendizaje de manera estratégica y flexible en función de su interés y propósito, con las herramientas proporcionadas por la Universidad.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	La contribución al SENATI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sujetos obligados a tributar</li><li>- Casos especiales de tributar</li><li>- Base imponible</li><li>- Alícuota</li><li>- Declaración y pago</li></ul>	Analiza y selecciona diferentes fuentes de información. También reconoce los procesos para la elaboración de investigación formativa	- Rubrica
10	La contribución al SENATI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Monografía de diversos casos de empresas que están obligadas a la contribución al</li></ul>	Demuestra capacidad para elaborar un instrumento de recolección de datos, considerando las	-

	<b>SENATI y el inicio al desarrollo de los ejemplos prácticos basados en la monografía.</b>	características.	
11	EL Impuesto a los Juegos de Casino y Máquinas Tragamonedas: - Sujetos obligados a tributar - Base imponible - Alícuota - Declaración y pago	Demuestra asertividad al interpretar y redactar las diferentes respuestas del tema expuesto	Rubrica
12	El Impuesto a los Juegos de Casino y Máquinas Tragamonedas: <b>Desarrollo de ejemplos prácticos respecto de los CASOS ESPECIALES cuando un sujeto debe tributar al impuesto a los juegos de casino y maquinas tragamonedas</b>	Maneja conceptos, realiza pensamientos críticos y expone con seguridad y precisión; además considera todos los componentes del tema Presentación del trabajo de RSU.	- Rubrica

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: SERVICIO NACIONAL DE CAPACITACION PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION – SENCICO – CONTRIBUCIONES SOCIALES</b>			
<b>DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO DE LA SEGURIDAD SOCIAL, SEGURO COMPLEMENTARIO DE TRABAJO DE RIESGO-SCTR, EMPRESAS PRESTADORAS DE SALUD-EPS, SEGURO DE VIDA, DE LOS OBLIGADOS AL PAGO, IMPUESTO A LA RENTA DE CUARTA Y QUINTA CATEGORIA, SU BASE IMPONIBLE, SU FORMA DE DETERMINARLA Y DESARROLLO PRACTICO SOBRE LAS MATERIAS.</b>			
<b>Inicio 11-11-2024 Término 06-12-2024</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante, obtendrá una mejor comprensión de cómo se determina una deuda tributaria con un desarrollo practico utilizando los papeles de trabajo y la forma de determinar el tributo por pagar por parte del contribuyente, en su condición de contribuyente y agente de retención a la vez, cerrando su programa con la emisión de los valores de cobranza.			
<b>Capacidad:</b> <b>C4.</b> El estudiante adquiere la competencia de capacidad de aprendizaje desde su propia conciencia de lo que significa aprender, tiene la autonomía suficiente para gestionar su aprendizaje de manera estratégica y flexible en función de su interés y propósito, con las herramientas proporcionadas por la Universidad.			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
<b>Sesión</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
13	De la contribución al SENCICO: - Sujetos obligados a tributar - Base imponible - Alícuota - Declaración y pago	Demuestra asertividad al interpretar y redactar las diferentes respuestas del tema expuesto	- Rubrica
14	<b>De la contribución al SENCICO:</b> <b>Desarrollo de ejemplos prácticos con elaboración de papeles de trabajo y sanciones por infracción</b>	Considera todos los componentes del tema propuesto	- Rubrica

15	<b>ONP, ESSALUD, SCTR, SEGURO DE VIDA, EPS, RENTA DE 4TA. Y 5TA. CATEGORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujetos obligados a tributar</li> <li>- Base imponible</li> <li>- Alícuota</li> <li>- Declaración y pago</li> </ul>	Maneja conceptos, realiza pensamiento crítico y expone con seguridad y precisión	Rubrica
16	<b>ONP, ESSALUD, SCTR, SEGURO DE VIDA, EPS, RENTA DE 4TA. Y 5TA. CATEGORIA:</b> <b>Desarrollo de ejemplos prácticos con elaboración de papeles de trabajo y sanciones por infracción cuando corresponda</b>	Demuestra capacidad para elaborar un instrumento de recolección de datos considerando las características	- Rubrica

## VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### 6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate

sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

## 6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

### INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

## VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul>

## VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.



**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	35 %
PRODUCTO 5 (U5) RESPONSABILIDAD SOCIAL	05 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.20+U4*0.35+U5*0.05$$

## IX FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 FUENTES BÁSICAS

- Ley de Tributación Municipal – TUO del D.S. No. 156-2004-EF
- Nueva Ley Orgánica de Municipalidades – Ley No. 27972
- Ley del SENATI No. 26272
- Reglamento de la Ley del SENATI – D.S. No. 139-94-EF
- Ley que regula la explotación de los Juegos de Casino y Máquinas Tragamonedas No. 27153
- Reglamento de la Ley de los juegos de casino y máquinas tragamonedas el D. S. No.009-2002-ITINCI y normas modificatorias y sustitutorias
- Decreto Ley No. 21673 que crea el Servicio de Capacitación para la Industria de la Construcción – SENCICO
- Decreto Legislativo No. 167- ley de organización y funciones del SENCICO
- Ley del Impuesto a la Renta TUO del D.S. No. 054-99-EF
- Reglamento de la Ley del I.R., D. S. No. 122-94-EF

### 9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- Carrasco, B. L. & Torres C.G. (2019). *Manual del sistema Tributario*. Perú: Centro de Investigación Jurídico Contable S.A.
- Alvarado, M.J. (2019). *Administración y gestión municipal*. Lima: Gaceta Jurídica.
- Editores Jurista (2019). *Legislación Municipal*. Lima: Editorial Jurista.
- Instituto Pacífico (2017). *Tributos y Contribuciones Laborales*. Lima: Editorial Pacífico.
- Caballero Bustamante (2016). *Manual Tributario*. Lima: Editorial Caballero Bustamante.
- Mallap, R.J. (2015). *Manual práctico del régimen Normativo Municipal*. Lima: Gaceta Jurídica.
- Alfaro, L. J. (2011). *Tributación Municipal*. Perú: Entrelineas.

### 9.3 ELECTRONICAS

- <https://www.sunat.gob.pe>
- BIBLIOTECA VIRTUAL
- REVISTAS ELECTRONICAS
- PP.TT.

### 9.4 PUBLICACIONES DEL DOCENTE (en calidad de asesor)

## X. HEMEROGRAFICAS

- Diarios
- Revistas
- Folletos
- Informes de Tributación Municipal, SENATI, SENCICO y otros conceptos tributarios
- Editoriales sobre tributación sectorial

## XI. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**  
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
  - ✓ Respeto
  - ✓ Asistencia
  - ✓ Puntualidad
  - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**  
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

## ANEXO:

### Instrumentos de evaluación

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de costos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
INVESTIGACION FORMATIVA	Desarrollo de un trabajo de investigación formativa	Lista de cotejo
PROYECCION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo